

## CHILD COACHING METHODE

Une approche pédagogique thérapeutique spécialement conçue pour l'accompagnement des parents dans leurs tâches éducatives. Elle est à la fois émotionnellement nutritive et structurante pour l'enfant qu'elle responsabilise.



Selon  
Howard Glasser

Michèle Greenish MS. Psychology  
Psychologue/Psychothérapeute

Tel: 032/322 21 43 /032 331 73 20  
078/ 767 01 16

[info@childcoaching.com](mailto:info@childcoaching.com)

## PROCHAIN ATELIER SUR L'APPROCHE GLASSER

Dates:

les 11, 18, 25 janvier et les 1, 8, 15  
février, de 19h à 22h

Inscriptions jusqu'au 10 janvier 2012

Lieu :

Centre pluriculturel  
Chemin Beau- Rivage 2  
1006 Lausanne (cpo-ouchy.ch)

## COACHER L'ENFANT INTENSE

Vous êtes des parents concernés qui...

....

Vivez une situation difficile ou bloquée avec votre enfant en famille et/ou à l'école.

- Avez tout essayé - avertir, expliquer, raisonner gronder, punir, excuser, ignorer, récompenser, féliciter - sans toujours des résultats au bout.
- Constatez que les méthodes d'éducation traditionnelles ne sont pas suffisamment efficaces.
- Cherchez des pistes éducatives pour gérer le quotidien à la maison d'une manière plus efficace et harmonieuse.
- Le rôle du parent coach de son enfants vous intéresse.

***Cet atelier est pour vous ...***

## L'ENFANT INTENSE

La plupart des enfants apprennent tôt à se conformer à ce qu'on attend d'eux comme se brosser les dents ou sortir du bain quand on le leur demande, aller au lit quand c'est l'heure ou s'acquitter des devoirs pour l'école et autres tâches de routine à la maison.

D'autres par contre ont de la difficulté avec cet apprentissage. Souvent vifs et curieux ils sont notoirement intenses à élever comparés aux autres enfants de leur âge. Que ce soit pour des raisons émotionnelles, psychologiques, une question de stress, de neurologie, de biochimie ou le plus souvent une affaire de tempérament plus difficile et plus trempé au départ, ils restent pris dans des schémas de comportement négatif surtout quand nous leur demandons de faire quelque chose qu'ils n'ont pas envie de faire ou d'arrêter de faire ce qu'ils ont envie de continuer à faire. Comment gérer de tels comportements pour des parents?

## L'ATELIER VOUS AIDERA A:

- Agir efficacement et positivement au lieu de réagir automatiquement aux négatifs et encourager ainsi sans le vouloir les échecs.
- Utiliser un ensemble de mesures conçues spécifiquement pour créer des signaux positifs forts, capables d'amplifier les 'oui' par rapport aux 'non' si l'on veut pouvoir parenter un enfant intense.
- Repérer, saisir et/ou créer les succès et les positifs au lieu d'attendre qu'ils se produisent spontanément. Vous pourriez avoir à attendre longtemps pour cela dans le domaine des règles, des consignes, des limites et/ou dans l'accomplissement des tâches de routine à la maison et des devoirs pour l'école!
- Avoir des règles et des limites claires et des conséquences simples, cohérentes, intelligentes et efficaces.

- Savoir discerner quand/comment les appliquer et quand/comment encourager/récompenser, l'emphase étant mise sur les encouragements/récompenses.
- Prévenir des risques possibles d'automédication (drogues, alcool etc....) en aidant l'enfant à gérer son intensité aussitôt que possible pour éviter le stress que cela crée souvent plus tard dans la vie dans beaucoup de domaines.

